

De reis van Ching en Chang uit China!

1 ■ Ching en Chang uit China hebben een wereldreis gemaakt. In hun namen spreek je de **ch** als **sj** uit. In hun wereldreisbeschrijving staan nog meer van die woorden. Maar hun verslag klopt niet helemaal. Want er zijn twee zinnen waarin de de woorden niet met **ch** maar met **sj** schrijft. Dat zijn de landen waar ze helemaal niet zijn geweest. Kun je de 'valse' landen vinden? Vul de goede letters maar in.



In Frankrijk begonnen we onze reis met een glaasje **ch**.....ampagne.

Inili aten we een heel hete bonenschotel.

In Zuid-Afrika ontmoetten we eenirurg.

In Italië bekeken we een grote ma.....ine die pizza's maakte.

In Bolivia zagen we de cacao bonen waar zeocolade van maken.

In Rusland maakten we kennis met een geheimzinnige re.....erchuur.

In Noorwegen speelden we een spelletje op deoelbak.

In Nederland aten we een hele zakips.

In Amerika bracht eenauffeur ons naar een groot hotel.

In België bracht een ma.....inist ons met de trein naar Brussel.

In IJsland kochten we eenaal tegen de kou.

In Japan werden we opgewacht door deef van de autofabriek.

In Turkije bekeken we ten slotte hoeampignons werden gekweekt.

Waar zijn Ching en Chang niet geweest?

In en

2 ■ Schrijf nu de elf woorden met **ch** nog een keertje op. Sla de 'valse' woorden over.

- 1 champagne..... 1
- 2 2
- 3 3
- 4 6
- 5 9
- 6 2
- 7 5
- 8 7
- 9 9
- 10 3
- 11 8

Achter elk woord staat een cijfer. Neem de

letter die daarbij hoort en zet die op volgorde in de puzzel. Je leest dan wat Ching en Chang het eerst deden toen ze weer in China terug waren.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | ! |
| C | | | | | | | | | | | |



1 Kweksnap

2 **Bilal** (11-05-18 | 14:30): Wat doe je? Ik heb mezelf opgesloten in m'n kamer met
3 mijn huiswerk! (Heel veel huiswerk!) Morgen proefwerk geschiedenis, donderdag
4 topotoets en vrijdag moet ik mijn werkstuk over het klimaat inleveren. Dit
5 weekend naar de film?

6 **Daniel** (11-05-18 | 14:45): Bonjour! Ra, ra, waar ben ik?! Ik ben nog op bezoek bij
7 mijn oma, maar kom vrijdagavond terug. Ik ben van plan om naar het feestje van
8 Thomas te gaan. Ga jij niet?! Ik ga nu lunchen (mmm ... een belegd stokbroodje!)

9 **Bilal** (11-05-18 | 14:48): Wauw, Daniel! Ik was vergeten dat je in het buitenland
10 was, oeps! Hoe is het daar? Wat heb je allemaal gedaan? Lekker, dat belegde
11 stokbroodje? Wat zit erop? Jawel, ik ga ook naar het feestje van Thomas. Gezellig,
12 dan zien we elkaar daar! Ik ga verder met m'n huiswerk, zucht ...

13 **Daniel** (11-05-18 | 14:55): Geeft niet! Ik was afgelopen zomer ook vergeten dat jij
14 in Amerika was! Het is hier fantastisch! Ik eet nu m'n stokbroodje met sla, tomaat,
15 ei, ham en kaas! Echt smullen! Leuk, dan zien we elkaar zaterdag!
16 Succes met je huiswerk. Au revoir!

1 Waar kun je deze 'gesprekjes' tegenkomen?

- in een krant
- in een instructie video
- op een mobiele telefoon
- in een advertentie

2 Lees: zucht ... (r. 12)
Wat wil Bilal hiermee eigenlijk zeggen?

- Het gaat weer helemaal goed.
- Niet leuk, zoveel huiswerk nog.
- Ik voel me niet lekker.
- Vervelend, dat ik nu geen stokbrood heb.

3 In de derde alinea (r. 9-12) stelt Bilal vier vragen.
Op welke vraag krijgt Bilal geen antwoord?

- Hoe is het daar?
- Wat heb je allemaal gedaan?
- Lekker, dat belegde stokbroodje?
- Wat zit erop?



1 Zet de tijden in volgorde van snel naar langzaam.



| 1e zwemwedstrijd | |
|------------------|---------|
| Rob | 0.57,18 |
| Janine | 0.59,25 |
| Thomas | 1.01,08 |
| Ferdi | 0.55,78 |
| Marijke | 1.00,37 |

| 2e zwemwedstrijd | |
|------------------|---------|
| Carole | 1.03,59 |
| Joe | 1.06,43 |
| Tymen | 0.58,65 |
| Judith | 0.57,23 |
| Rachel | 1.01,94 |

2 Wat is de nieuwe tijd?



| | + 0.10,00 |
|----------|-----------|
| 0.43,74 | |
| 4.36,52 | |
| 7.08,28 | |
| 11.24,39 | |
| 18.49,81 | |

| | + 1.00,00 |
|----------|-----------|
| 0.37,12 | |
| 5.04,64 | |
| 9.12,37 | |
| 17.57,26 | |
| 24.42,97 | |

3 Schrijf de afstanden anders op.

| | km | hm | dam | m |
|----------|----|----|-----|---|
| 47,64 km | 47 | 6 | 4 | 0 |
| 23,52 km | | | | |
| 73,15 km | | | | |
| 59,32 km | | | | |
| 43,6 km | | | | |

| | km | hm | dam | m |
|-----------|----|----|-----|---|
| 104,08 km | | | | |
| 94,35 km | | | | |
| 34,07 km | | | | |
| 26,2 km | | | | |
| 103,6 km | | | | |



1 Reken uit hoeveel het kost. 

Je mag de rekenmachine gebruiken.



Toegangsprijzen Dierentuin
 Voor groepen groter dan 25 personen
 * kinderen: € 7,95
 * volwassenen: € 10,20
 (op alle 7 kinderen 1 begeleider gratis)

Toegangsprijzen Zwembad
 25 personen
 * kinderen: € 4,60
 * volwassenen: € 5,20

- a** Groep 5 gaat een dagje naar de dierentuin. Er gaan 29 kinderen en 5 volwassenen mee.
- Hoeveel kost de entree? €
 - Wat moet er worden betaald als de begeleiders niet gratis naar binnen mogen? €
- b** Groep 7 is op schoolkamp en gaat een dagje naar het zwembad. Er gaan 30 kinderen en 6 volwassenen mee.
- Hoeveel kost de entree? €
 - Als in het zwembad op elke 7 kinderen 1 begeleider gratis is, hoeveel kost het dan? €
 - De afstand van de kampeerboerderij naar het zwembad is op de kaart $3\frac{1}{2}$ cm. De schaal is 1 : 200 000. Hoeveel kilometer moet de groep die dag fietsen?

2 Reken uit hoeveel het kost.

Hoeveel kost de entree voor elke groep mensen?



NATUURHISTORISCH MUSEUM TOEGANGSPRIJZEN

| | |
|---|---------|
| INDIVIDUELE KAARTEN | € 10,25 |
| VOLWASSENEN (VANAF 13 JR.) | € 9,50 |
| SENIOREN (65+) | € 7,25 |
| KINDEREN (4 T/M 12 JR.) | GRATIS |
| KINDEREN (7/M 3 JR.) | GRATIS |
| BEGELEIDERS VAN GEHANDICAPTEN | GRATIS |
| GROEPKAARTEN (VANAF 30 PERSOENEN) | |
| VOLWASSENEN (VANAF 13 JR.) | € 9,25 |
| SENIOREN (65+) | € 8,50 |
| LEERLINGEN BASISCHOOL | € 5,25 |
| LEERLINGEN VERVOLGONDERWIJS | € 7,25 |
| BEGELEIDERS BETALEN DEZELFDE PRIJS ALS HUN LEERLINGEN | |

- a** vader, moeder en kinderen van 4 t/m 12 jaar
 € **49,50**
- b** vader, moeder en 3 kinderen (3, 8 en 14 jaar)
 €
- c** opa (70 jaar), oma (68 jaar), moeder en 2 kinderen (13 en 15 jaar)
 €
- d** groep volwassenen: 35 mensen, van wie 5 ouder dan 65 jaar
 €
- e** groep 7: 32 leerlingen en 3 begeleiders
 €
- f** groep uit het vervolgonderwijs: 40 leerlingen en 2 begeleiders
 €