

PO-VO

Tot en met het schooljaar 2022-2023 namen we de eindtoets van Cito af. Deze werd in schooljaar 2023-2024 landelijk vervangen door de doorstroomtoets.

Tijdens de afname van de doorstroomtoets Cito in groep 8 kunnen leerlingen laten zien wat ze geleerd hebben op de basisschool.

Voor het bepalen van het uitstroomniveau van leerlingen maken we gebruik van het Leerlingvolgsysteem 'Leerling in beeld' door de jaren heen, leerkrachtobservaties, leerlingkenmerken en de doorstroomtoets van Cito in februari groep 8. Er is bewust gekozen voor deze toets, omdat leerlingen deze toets op papier maken. Dit sluit goed aan bij de werkwijze van toetsen in het voortgezet onderwijs. Daarnaast sluit deze doorstroomtoets aan op het leerlingvolgsysteem van 'Cito Leerling in beeld', waarmee leerlingen hun gehele schoolperiode in beeld worden gebracht. Ook de leeropbrengsten van deze jaarlijkse toets worden geanalyseerd om leerrendement te evalueren en eventuele aanpassingen en impulsen voor vakgebieden voor de toekomst uit te voeren. Vanaf groep 6 informeren wij ouders actief tijdens een ouderavond over het tijdspad en de overstap Primair onderwijs-Voortgezet onderwijs. Na de eindmeting in groep 7 verstrekken de groepsleerkrachten een indicatie-schooladvies voor het VO. In de maand januari van groep 8 ontvangen de leerlingen en hun ouders een schooladvies. Blijft het resultaat van de doorstroomtoets uiteindelijk hoger dan het advies van school, dan zullen we het advies heroverwegen.

De resultaten van - vroeger - de eindtoets en tegenwoordig de doorstroomtoets worden door de Inspectie van het Onderwijs mede gebruikt om het niveau van het onderwijs op een school te bepalen.

Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert. Deze referentieniveaus geven weer welk niveau de leerlingen op het gebied van rekenen en Nederlandse taal hebben behaald. Het fundamentele niveau (1F) geeft het basisniveau weer. Het streefniveau (2F/1S) is een hoger niveau dat leerlingen kunnen behalen. Per school wordt voor beide niveaus het percentage leerlingen berekend, dat het niveau behaald heeft. Deze percentages worden vervolgens vergeleken door de Inspectie met signaleringswaarden. Deze signaleringswaarden zijn een minimaal percentage dat de school moet behalen. Meer informatie is te vinden op <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijsresultaten-primair-onderwijs/beoordeling-leerresultaten-po>.

BS St. Pieter heeft de gegevens van de voortgezet onderwijsscholen duidelijk in beeld. Tijdens de warme overdracht met het voortgezet onderwijs kijken wij hier altijd op terug. In het derde jaar op het voortgezet onderwijs wordt gekeken welk niveau de leerling werkelijk heeft, vergeleken met het niveau van het schooladvies. Dit wordt vertaald naar drie categorieën: boven, op en onder advies. Dit noemen we de bestendigheid van de adviezen.

Profielkaart:

Richtlijnen voor toelating¹					
Leerling Volgstelsysteem	BBL	KBL	(G)TL	HAVO	VWO
▶ begrijpend lezen	V	IV	III	II	I
▶ inzichtelijk rekenen	V	IV	III	II	I
▶ technisch lezen	V	IV	III	II	I
▶ spelling	V	IV	III	II	I