

**1 Getallen maken.**

Bedenk 3 getallen tussen 5000 en 10 000:

- a die je kunt delen door 2
- b die je kunt delen door 3 en oneven zijn
- c waarvan de som van de cijfers 16 is, bijvoorbeeld: **7612** ($7 + 6 + 1 + 2 = 16$)
- d waarin 2 keer het cijfer 0 voorkomt
- e waarin het honderdtal een hoger cijfer is dan het tiental

2 Welke getallen staan naast en onder het x-teken?

$\times$	8	4
7	56	28
8	64	32

$\times$		
	21	42
	12	24

$\times$		
	40	16
	15	6

$\times$		
	16	32
	32	64

$\times$		
	30	60
	18	36

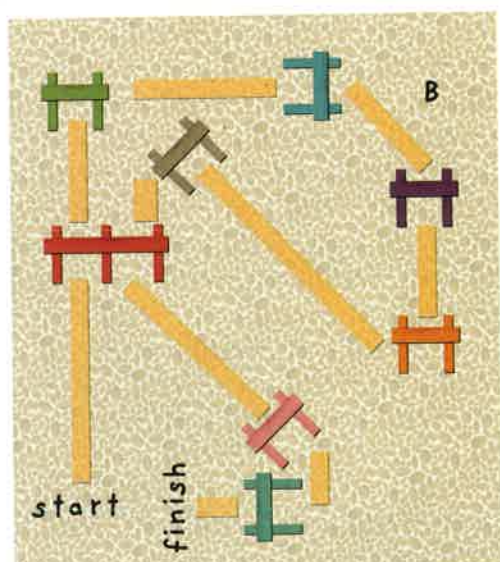
$\times$				
	120	90		
	200	150		

$\times$		
	400	200
	800	400

$\times$		
	90	180
	270	540

$\times$		
	300	600
	250	500

$\times$		
	140	350
	160	400

3 Geef met windrichtingen het goede springparcours aan.

- a Schrijf de route met windrichtingen op tot de finish.
Begin bij start: Noord - Noord - ...
- b Koen rijdt de route terug van de finish naar de start.
Hij rijdt: Oost - Noord - ...
- c Bedenk zelf een route. Start bij punt B.
Zorg dat je over alle hindernissen springt.
- d Bianca rijdt de route:
Z - Z - O - N - NW - N - ZO - N - NW.
Bij welke kleur hekje start ze?

Op ontdekkingsreis

5

Professor Jaques is op ontdekkingsreis geweest in Afrika. Hieronder vind je een bladzijde uit zijn dagboek. In de gauwigheid heeft hij nogal wat fouten gemaakt. Lees het blad maar door. Schrijf daarna de woorden goed op.

20 april

Ik had juist mijn ontbijt van gebakken **springkhaan**¹ met **smirkaas**² achter de kiezen en mijn glas levertraan **leegedrongen**³. Mijn **sporzoeker**⁴ Alto kwam de tent binnen en zei: "Prof, ik heb een **verrassingketje**⁵ voor u, gebracht door een mannetje of acht."

Zo praat de goede man altijd, zoals hij het ook altijd heeft over een **wijnflestje**⁶ of een verdories ingewikkeld **puzzelje**⁷.

Voor de tent bleek een grote, open kist te staan met gouden **sgarnieren**⁸ en **speikers**⁹. Op de bodem van de kist lagen een **beil**¹⁰ en een **spirpunt**¹¹, **bijde**¹² gemaakt van plastic. Alles rook naar **grontverf**¹³.

Alto had de kist geopend met een **sgroevendraaier**¹⁴ en een **dradtagn**¹⁵, die hij had laten halen door een **loopjone**¹⁶. "Een **gesgenkje**¹⁷ van een van de **koningkjes**¹⁸ uit de buurt?", vroeg hij. Dat leek mij van niet, zeker toen ik het **briefftje**¹⁹ las dat ook op de bodem lag en **gesgreven**²⁰ was in goed Nederlands. Er stond het volgende op:



Lieve papa,
Misschien dat je deze spulletjes
bij de inboorlingen kunt ruilen.
Ik ben namelijk het bonnetje van
de winkel kwijt en zonder
bonnetje...!

Je zoon Jeroen.

P.S. Als de nijlpaarden op zijn,
lijkt me een blaaspijp met
gifpijltjes ook wel te gek.

- | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| 1. springkhaan | 6. | 11. | 16. |
| 2. | 7. | 12. | 17. |
| 3. | 8. | 13. | 18. |
| 4. | 9. | 14. | 19. |
| 5. | 10. | 15. | 20. |

1 Juf Anneke

2 Het is vroeg in de ochtend. Aart ademt diep in, want hij vindt die frisse
3 ochtendlucht heerlijk! Hij rekt zich nog eens uit en stapt dan het circusterrein
4 op. In de tenten zijn mensen al druk aan het werk. Sommigen oefenen hun act,
5 anderen maken de stallen schoon. Aart loopt naar de kamelen toe en aait ze.
6 Daarna mest hij de stallen uit en geeft hij de kamelen vers hooi. Als hij daarmee
7 klaar is, is het tijd voor school.
8 De school van Aart bevindt zich in een vrachtwagen. Die is speciaal ingericht als
9 klaslokaal. Aart zit in een grote klas, met kinderen van verschillende leeftijden.
10 De kinderen komen ook allemaal uit verschillende landen. Ze krijgen les in het
11 Engels, omdat alle kinderen die taal spreken en verstaan.
12 Als Aart het lokaal binnengaat, hangt er een gespannen sfeer. Een aantal
13 kinderen is zenuwachtig, want zij mogen vanavond voor het eerst optreden. Aart
14 heeft dat al vaker gedaan. Zijn vader heeft een act met kamelen. Als zijn vader
15 niet kan, neemt Aart het stokje over. Aart denkt terug aan zijn optredens en
16 glimlacht. Hij vindt het supergaaf om de piste in te gaan en het publiek te zien
17 zitten. Van het applaus geniet hij het meest.
18 'Aart, opletten!' zegt juf Anneke streng in het Engels.
19 Aart kijkt geschrokken op en doet zijn best om bij de les te blijven. Hij luistert
20 naar de uitleg van de juf. Juf Anneke lijkt zo in de klas helemaal niet op de clown
21 die ze elke avond speelt. Aart denkt terug aan gisteravond en moet grinniken.
22 Clown Annie was zo grappig! Met die emmer water en die roze bal ...
23 'Wat is er zo grappig, Aart?' vraagt juf Anneke boos.
24 'Jij, clown, eh ...', floept Aart er per ongeluk uit. Hij wordt rood en kijkt snel naar
25 de grond. De andere kinderen moeten lachen. Aart weet dat hij onder schooltijd
26 niet over het circus mag praten. Hij weet ook dat juf Anneke overdag een juf is en
27 hij haar geen clown mag noemen. Juf Anneke doet alsof ze het niet gehoord heeft
28 en gaat verder met haar les. Het is soms ook best lastig. Mensen die overdag het
29 ene zijn en 's avonds het andere.

1 Geef een andere titel voor deze tekst.

- ☐ School voor circusdieren
- ☐ School voor kinderen
- ☐ School voor circuskinderen
- ☐ School voor oude kinderen

2 Lees: In de ... werk. (r. 4) Wat wil de schrijver duidelijk maken met het woord 'al'?

De schrijver wil duidelijk maken dat ...

- ☐ dieren erg vroeg wakker zijn.
- ☐ mensen erg vroeg aan het werk zijn.
- ☐ mensen erg vroeg het circus in kunnen.
- ☐ mensen erg laat een optreden geven.

- 3 Lees: Als zijn ... over. (r. 14 en 15)
Wat wordt hier bedoeld met: het stokje overnemen?

- ☐ Aart zwaait dan met de stokken naar de kamelen.
- ☐ Aart verzorgt dan het optreden met de kamelen.
- ☐ De vader van Aart zwaait dan met stokken.
- ☐ Het optreden met de kamelen gaat dan niet door.

- 4 Lees: Juf Anneke ... speelt. (r. 20 en 21)
Wat weet je na het lezen van deze zin?

Dat juf Anneke ...

- ☐ ook een act opvoert in het circus.
- ☐ ook als ze lesgeeft, een clown is.
- ☐ les geeft aan clowns.
- ☐ ook een act opvoert als juf.

- 5 Lees: 'Jij, clown ... grond. (r. 24 en 25)
Welk woord past het **best** bij dit stukje?

- ☐ beleefd
- ☐ schaamte
- ☐ paniek
- ☐ irritatie

- 6 Lees: Mensen die ... andere. (r. 28 en 29)
Wie worden er in deze zin bedoeld met mensen?

- ☐ de leerkrachten
- ☐ het publiek
- ☐ de circusartiesten
- ☐ de leerlingen

