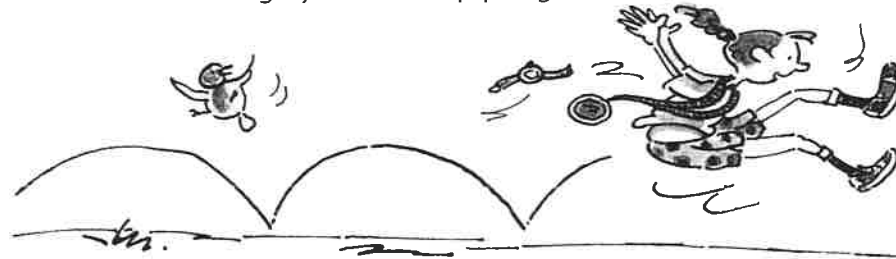


Opnieuw sprongwerk

1 ■ Deze oefening lijkt op de hinkstapsprong. Je neemt een zelfstandig naamwoord (**hink**) en schrijft dat woord in het meervoud (**stap**). Dan zoek je uit de rij onder **sprong** het bijpassende woord en schrijf je dit nieuwe woord - de samenstelling - daarachter onder **hinkstapsprong**.

Het eerste hinkstapsprong-woord is voorgedaan. Let goed op, want de meervouds -s valt weg bij deze hinkstapsprong-woorden.



hink	stap	sprong	hinkstapsprong
1. asperge	asperges	a soep	aspergesoep
2. detective		e gordijn	
3. file		t boom	
4. horloge		r bankwerker	
5. machine		s roman	
6. etalage		l winnaar	
7. douche		e bedrijf	
8. reclame		e glas	
9. garage		g pop	
10. limonade		e maker	
11. medaille		p melding	
12. kastanje		t boodschap	

2 ■ Schrijf de letters die voor de woorden onder sprong staan in de volgorde, zoals je die geschreven hebt onder hinkstapsprong.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a											



1 Weggelopen

2 Op een zonnige vrijdagochtend is de paaspuzzeltocht van basisschool Het Kompas
3 in volle gang. Alle leerlingen van de school zijn verdeeld in groepjes. Elke leerling
4 uit groep 8 is leider van een groepje en moet ervoor zorgen dat het groepje de
5 tocht goed aflegt. Ergens in de buurt van de school ligt namelijk een gouden ei
6 verstopt. Dankzij allerlei aanwijzingen en opdrachten moeten de leerlingen
7 erachter komen waar het ei ligt. Het groepje dat als eerst het gouden ei heeft
8 gevonden, heeft gewonnen!

9 Het groepje van Nienke heeft net pauze gehouden. Nienke wil verder met de tocht
10 en staat op. Ze wil controleren of de zeven kinderen uit haar groepje nog aanwezig
11 zijn, dus begint ze hardop te tellen: 'Eén, twee, drie, vier, vijf, zes ...'
12 Geschrokken kijkt ze op. 'Ik mis iemand!'
13 Joey uit groep 7 telt de kinderen voor de zekerheid na.
14 'Je hebt gelijk! Wie missen we dan?'
15 Nienke zegt hard en streng: 'Als ik je naam noem, steek je jouw hand op.'
16 Een voor een noemt Nienke de namen op van de kinderen uit haar groepje.
17 Wanneer ze bij Emara uit groep 3 is, gaat er geen hand omhoog.
18 'We missen Emara!', roept Hilde uit groep 6.
19 'Dan gaan we haar nu zoeken', zegt Nienke vastbesloten.
20 'Maar dat gaat heel veel tijd kosten!' jammert Joey. 'Dan winnen we de
21 puzzeltocht nooit!'
22 'Nou, zeg!' reageert Hilde kattig. 'Er wordt een kind vermist! Dat is belangrijker
23 dan de tocht winnen!'
24 De andere kinderen zijn het daarmee eens en samen gaan ze op zoek naar Emara.
25 Ze zoeken op het schoolplein, in de bosjes rondom het grasveld en in de moestuin
26 achter de school.

27 *Ik heb geen idee waar ze is en misschien is ze in haar eentje verdergegaan met de*
28 *puzzeltocht? Ik weet eigenlijk niet goed wat ik nu moet doen. Zal ik mijn juf bellen?*
29 *Moet ik heel hard haar naam gaan roepen?* Nienke voelt zich inmiddels vreselijk rot
30 en schuldig. Wat als ze Emara niet vinden? Dan is het haar schuld!

31 Op het moment dat ze in huilen uit wil barsten, begint Tom uit groep 2 vrolijk te
32 springen en te wijzen en roept: 'Daar! Daar!'
33 De kinderen kijken in de richting waar hij naartoe wijst en zien dat Emara eraan
34 komt lopen. Ze heeft iets in haar handen.
35 'Kijk!' roep ze. 'Kijk wat ik heb gevonden!'
36 Als Emara dichterbij is, zien de kinderen dat Emara het gouden ei in haar handen
37 heeft. 'Je hebt het gouden ei gevonden!' roept Joey blij. 'We hebben gewonnen!'
38 Nienke tilt Emara op en geeft haar een dikke knuffel. 'Je bent er weer! Geweldig
39 dat je het gouden ei hebt gevonden, maar wil je nooit meer zomaar weggelopen?
40 We waren vreselijk ongerust!'
41 Emara kijkt haar met grote ogen aan en zegt: 'Ik zal het nooit meer doen.'
42 'Het is al goed', zegt Nienke. 'Kom, dan gaan we iedereen laten zien dat wij hebben
43 gewonnen!'
44 De andere kinderen juichen en samen rennen ze richting juf Ella om de hoofdprijs
45 op te halen.

1 Lees de eerste alinea: Op een ... gewonnen! (r. 2-8)

Wat doet de schrijver hier?

- ☐ Hij beschrijft hoe het gouden ei verstopt is.
- ☐ Hij geeft aan hoe de puzzeltocht in elkaar zit.
- ☐ Hij geeft een conclusie.
- ☐ Hij geeft een samenvatting van wat de kinderen van Het Kompas gedaan hebben tijdens de puzzeltocht.

2 Lees: Het groepje ... iemand!' (r. 9-12)

Waar gaat het **vooral** over in dit stukje tekst?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ controleren | ☐ pauzeren |
| ☐ overleggen | ☐ tellen |

3 Lees: Het groepje ... iemand!' (r. 9-12)

Uit hoeveel kinderen bestaat de groep van Nienke, inclusief Nienke?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 5 kinderen | ☐ 8 kinderen |
| ☐ 6 kinderen | ☐ 9 kinderen |

4 Lees: *Ik heb ... roepen?* (r. 27-29)

Waarom zal de tekst in deze alinea schuingedrukt zijn?

- ☐ Dit is heel belangrijke tekst.
- ☐ Dit zegt Nienke tegen Joey en Hilde.
- ☐ Dit zegt Nienke tegen juf Ella aan de telefoon.
- ☐ Dit zijn gedachten van Nienke.

5 Nienke voelt zich op een gegeven moment opgelucht.

Uit welke zin blijkt dat?

- ☐ Op het ... barsten, (r. 31)
- ☐ De kinderen ... lopen. (r. 33 en 34)
- ☐ Nienke tilt ... weer! (r. 38)
- ☐ We waren ... ongerust!' (r. 40)

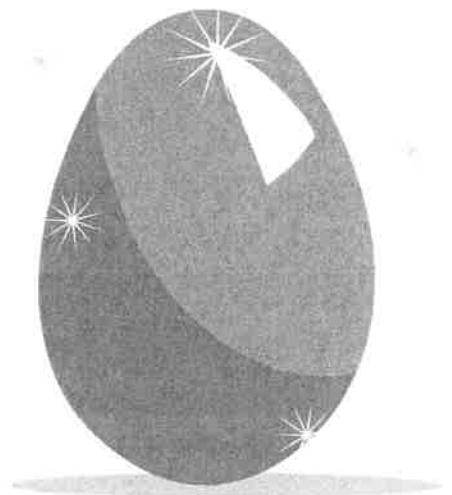
6 Lees: Nienke tilt ... knuffel. (r. 38)

Nienke geeft Emara een dikke knuffel.

Welke bewering is **niet** juist?

Ze geeft een knuffel, omdat ...

- ☐ ze gewonnen hebben.
- ☐ ze het gouden ei gevonden heeft.
- ☐ ze opgelucht is.
- ☐ ze weggelopen is.





4 Reken uit.

8 mensen betalen samen:



$734 \times 8 =$	$68 \times 39 =$
$428 \times 9 =$	$46 \times 57 =$
$576 \times 6 =$	$58 \times 62 =$
$647 \times 7 =$	$63 \times 56 =$
$862 \times 9 =$	$77 \times 37 =$

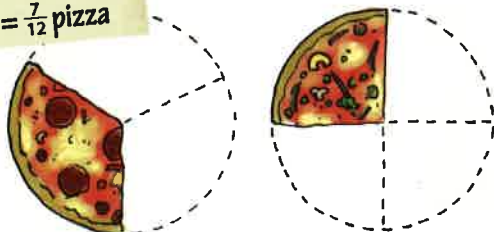
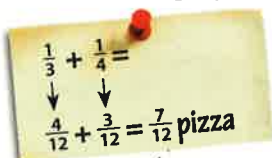
5 Schrijf de som en het antwoord in je schrift.



- 14 mensen hebben in totaal € 10.430,- betaald voor hun vakantie. Hoeveel euro betaalt ieder apart?
- Een excursie naar het Egyptisch Museum kost € 65,-. De prijs stijgt met 5%. Wat is de nieuwe prijs?
- Op het vliegveld komen 500 reizigers aan. Een kwart is in Rome geweest, twee vijfde deel in Athene en de rest in Caïro. Wat zijn de percentages? En hoeveel reizigers zijn dat?
- Het instappen is begonnen. In 5 minuten zitten 35 mensen in het vliegtuig. In totaal stappen 245 mensen in. Hoelang duurt het voordat iedereen ingestapt is?
- Familie De Vries maakt een rondrit van 380 km. Op $\frac{3}{4}$ deel van de rondrit krijgen ze een lekke band. Hoeveel kilometer hebben ze dan al gereden?

6 Maak de breuksommen.

Maak er eerst gelijknamige breuken van. Denk aan het vereenvoudigen.



$\frac{1}{6} + \frac{2}{3} =$	$4 - \frac{1}{2} =$	$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$
$\frac{1}{5} + \frac{1}{4} =$	$6 - \frac{1}{5} =$	$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} =$
$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$	$5 - 2\frac{1}{6} =$	$\frac{4}{5} - \frac{3}{4} =$
$1\frac{3}{8} + \frac{3}{4} =$	$3 - 2\frac{1}{3} =$	$1\frac{2}{3} - \frac{1}{5} =$
$2\frac{7}{10} + 1\frac{2}{5} =$	$6 - 3\frac{1}{4} =$	$2\frac{2}{3} - \frac{4}{5} =$

1 Vermenigvuldig met grote getallen. Reken de sommen onder elkaar uit op kladpapier.
 $257 \times 52 =$ → Geschat: Precies:

 $218 \times 124 =$ → Geschat: Precies:

 $5284 \times 62 =$ → Geschat: Precies:

 $7475 \times 335 =$ → Geschat: Precies:

2 Vermenigvuldig met 1 kommagetal. Reken de sommen onder elkaar uit op kladpapier.
 $53 \times 8,7 =$ → Geschat: Precies:

 $127 \times 4,8 =$ → Geschat: Precies:

 $248 \times 8,12 =$ → Geschat: Precies:

 $7475 \times 3,35 =$ → Geschat: Precies:

Hoe weet je waar je de komma moet schrijven in het antwoord?

3 Vermenigvuldig met 2 kommagetallen.

$$\begin{array}{r} 11,3 \\ 3,8 \times \\ \hline 904 \\ 3390 + \\ \hline 4294 \end{array}$$

- a Je ziet hier een vermenigvuldiging met 2 kommagetallen. Waar moet je in het antwoord de komma schrijven? Maak eerst een schatting van het antwoord.

Geschat:

Schrijf nu de komma in het antwoord. Kun je ook de regel afmaken?

Regel: Als je met 2 kommagetallen vermenigvuldigt, staan er in het antwoord

..... cijfers achter de komma als in totaal bij de 2 kommagetallen.

- b Reken de sommen onder elkaar uit op kladpapier. Controleer op de manier van opdracht a of je de komma op de juiste plaats hebt geschreven.

 $24,8 \times 9,8 =$ → Geschat: Precies:

 $13,7 \times 6,41 =$ → Geschat: Precies:

 $176,3 \times 4,92 =$ → Geschat: Precies:

 $747,5 \times 3,35 =$ → Geschat: Precies:

4 Haal de som uit het verhaal en reken uit.

Schat het antwoord eerst en reken het daarna precies uit op kladpapier.

- a Een muur is 2,45 m hoog en 6,3 m lang. Wat is de oppervlakte van de muur?

Som: Geschat: Precies:

- b 100 g vlees kost € 3,24. Rihanna koopt 1,4 kg. Hoeveel moet ze betalen?

Som: Geschat: Precies:

- c Een vloer is 16,85 m lang en 7,8 m breed. Wat is de oppervlakte van de vloer?

Som: Geschat: Precies: