

**1 ■** In het onderstaande stukje zijn de dik gedrukte woorden fout geschreven. Schrijf ze goed op. Kies uit:

*spaghetti - pizza - training - shampoo - shag - shirt - souvenir - trottoir - show - tram - trainer - planning - team - record - race - flacon - finale*

De **treenur**<sup>1</sup> van ons **tiem**<sup>2</sup> had een plan uitgedacht. Dat gebeurde, terwijl hij op het **trotwaar**<sup>3</sup> op de **trem**<sup>4</sup> stond te wachten en zijn **sjek**<sup>5</sup> uit zijn jaszak probeerde te halen. Hij wilde binnen twee maanden kampioen van ons land worden en volgens zijn **planning**<sup>6</sup> moest dat kunnen. Het zou wel een **rees**<sup>7</sup> tegen de klok betekenen, maar ook een nieuw **rukor**<sup>8</sup>. En de **finaalu**<sup>9</sup> zou een grote **sjoow**<sup>10</sup> moeten worden. Zo begon hij met de spelers, allemaal gestoken in nieuwe broek en schoon **sjurt**<sup>11</sup>, aan de **treening**<sup>12</sup>. Iedereen was in topvorm en ten slotte stond de finale voor de boeg. De dag ervoor aten we **pietsa**<sup>13</sup> en **spagettie**<sup>14</sup> en de kok dacht grappig te zijn: hij mikte een **flakon**<sup>15</sup> **sjampoo**<sup>16</sup> door de saus. Gevolg: de finale ging aan onze neus voorbij. Woedend hebben we een bezoekje gebracht aan de kok om hem een **soevunier**<sup>17</sup> te geven: de spaghetti-koksmuts.

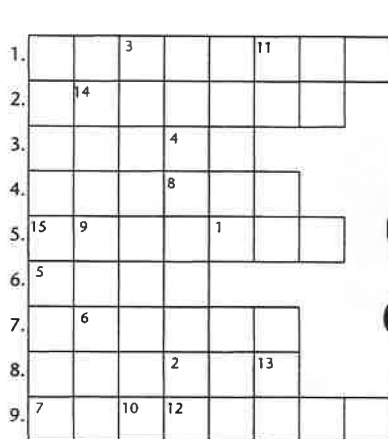


**2 ■** Welke woorden kun je in de plaats zetten van de schuin gedrukte woorden?

Vorige week zijn we weer in *oefening*<sup>1</sup> gegaan onder leiding van onze *oefenmeester*<sup>2</sup>.

We hebben allemaal een nieuw *hemd*<sup>3</sup> gekregen en een *flesje*<sup>4</sup> met een *haarwasmiddel*<sup>5</sup>. Daarmee zien we er *geweldig* uit. Elke wedstrijd is een complete *voorstelling*<sup>6</sup> en levert een *hoogtepunt*<sup>7</sup> aan doelpunten op.

Volgende keer winnen we dus vast de *eindwedstrijd*<sup>8</sup> en krijgen we de Gouden Bokaal als *herinnering*<sup>9</sup> aan ons meesterlijke optreden.



- 1. .... 7. .... 13. ....
- 2. .... 8. .... 14. ....
- 3. .... 9. .... 15. ....
- 4. .... 10. .... 16. ....
- 5. .... 11. .... 17. ....
- 6. .... 12. ....

Wil je die wedstrijd meemaken?  
Met de genummerde letters kun je onze naam maken. Op alle affiches zie je deze naam: **de**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

## 1 Een bijzonder kinderfeestje organiseren?

- 2 Een kinderfeestje kaarsen maken is een keer wat anders. Het is een erg leuke
- 3 bezigheid voor zowel jongens als meisjes, waarbij alle kinderen hun creativiteit
- 4 kwijt kunnen. Meedoen kan vanaf 9 jaar.
  
- 5 Tijdens het kinderfeestje maken de kinderen twee kaarsjes. De eerste kaars is een
- 6 stapelkaars, waarbij de kinderen zelf mogen bepalen welke figuren en kleuren
- 7 ze gebruiken. De tweede kaars die de kinderen gaan maken, is een dompelkaars.
- 8 Daarbij worden de kleurlagen van de kaars opgebouwd tijdens het dompelen van
- 9 het lontje in kaarsenvet. Aan het einde van het kinderfeestje mogen de kinderen
- 10 de kaarsen zelf mooi inpakken en meenemen naar huis.
  
- 11 Komen er acht of meer kinderen, dan verdelen we de kinderen in groepjes van
- 12 vier. Het maken van de twee kaarsen neemt ongeveer 3 uur in beslag, inclusief
- 13 een snoep- en drinkpauze van een half uur. Het minimale aantal deelnemers is
- 14 acht. Wil je ook zo'n origineel kinderfeestje organiseren? Stuur dan een e-mail
- 15 naar [kinderfeest@kaarsenzo.nl](mailto:kinderfeest@kaarsenzo.nl).

### 1 Voor wie is het feestje niet bedoeld?

- kinderen van 9 jaar oud
- kinderen van 10 jaar oud
- kinderen van 12 jaar oud
- ouders van kinderen

### 2 Lees: Tijdens het ... huis. (r. 5-10) Wat doet de schrijver hier?

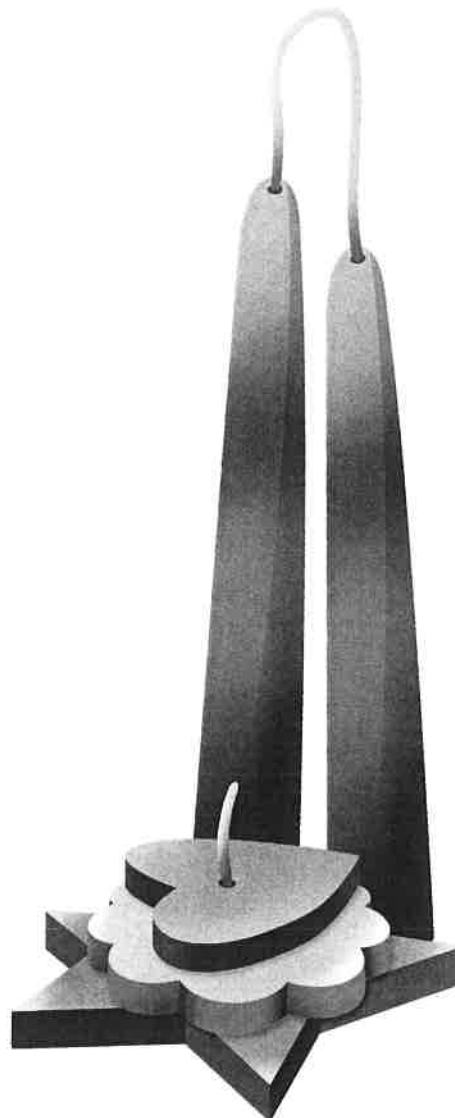
De schrijver ...

- vertelt wat het feestje inhoudt.
- vertelt dat de kinderen drie verschillende kaarsen maken.
- legt een manier van kaarsen maken uit.
- geeft de voordelen van het maken van kaarsen aan.

### 3 Lees: Het minimale ... acht. (r. 13 en 14) Wat wil de schrijver hiermee duidelijk maken?

Het feest gaat alleen door als er ...

- minder dan acht deelnemers zijn.
- acht of meer deelnemers zijn.
- zeven of meer deelnemers zijn.
- ook acht of meer ouders meedoen.



**3** Hoeveel volle manden? Hoeveel houd je over?

De bakker heeft 633 stokbroden. In iedere mand gaan 15 stokbroden.

$$\begin{array}{r} 633 : 15 = 42 \text{ rest } 3 \\ 633 \\ \underline{600 -} \quad 40 \times \\ 33 \\ \underline{30 -} \quad 2 \times \\ 3 \end{array}$$



$786 : 14 =$

$650 : 17 =$

$538 : 13 =$

$2835 : 25 =$

$1571 : 30 =$

$2265 : 40 =$

Er zijn 42 volle manden. Er blijven 3 stokbroden over.

**4** Kies het goede antwoord.

- a** De vlieger kost € 19,90. Vandaag 10% korting. De vlieger kost vandaag ongeveer ...

• € 16,-      • € 18,-      • € 19,-

- b** De oppervlakte van een vierkant grasveld is  $36 \text{ m}^2$ . Wat is de omtrek?

• 24 m      • 30 m      • 40 m



- c** De kinderen op de camping kunnen kiezen uit voetbal of volleybal. 1 van de 4 kinderen kiest voor volleybal. Hoeveel procent is dat?

• 25%      • 50%      • 75%

- d** Het aantal Nederlanders dat in 2007 op vakantie ging naar Frankrijk is 2 087 348. Rond dit getal af op een honderdduizendtal.

• 2 000 000      • 2 090 000      • 2 100 000

- e** 3 van de 5 campinggasten komt met een tent. Hoeveel procent is dat?

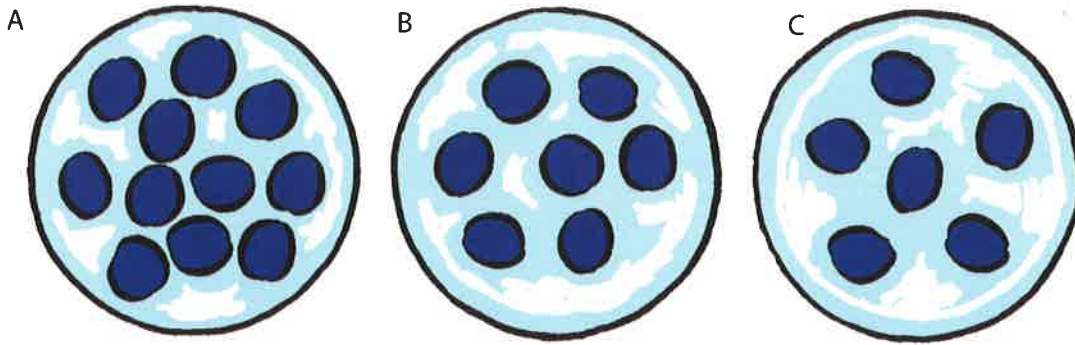
• 30%      • 50%      • 60%

- f** Het onderste bed is 0,34 m hoog en het bovenste bed is 1,61 m hoog. Het verschil is:

• 0,96 m      • 1,27 m      • 1,35 m

**3 Overall evenveel.**

In de 3 schaaltes liggen samen 24 bonen.



Probeer nu om in elk schaalte evenveel bonen te krijgen. Houd je aan deze 2 regels:

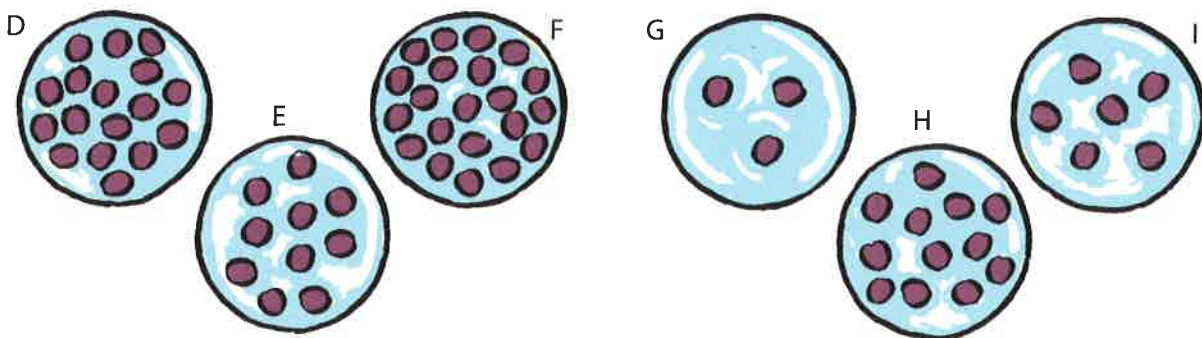
1. Je mag er steeds in elk schaalte zoveel bonen bijdoen als er al liggen.  
Voorbeeld: Er liggen 7 bonen in een schaalte, dan mag je er alleen 7 bonen bijdoen.
2. Je mag de bonen die je erbij doet maar uit 1 schaalte pakken.

Hier zie je een voorbeeld van hoe je in 6 beurten in elk schaalte evenveel (8) bonen kunt krijgen.

	schaalte A:	schaalte B:	schaalte C:
dit ligt er	11	7	6
1e beurt	5 (11 - 6)	7	12 (6 + 6)
2e beurt	10 (5 + 5)	2 (7 - 5)	12
3e beurt	10	4 (2 + 2)	10 (12 - 2)
4e beurt	6 (10 - 4)	8 (4 + 4)	10
5e beurt	12 (6 + 6)	8	4 (10 - 6)
6e beurt	8 (12 - 4)	8	8 (4 + 4)

Bij de eerste beurt zijn er bij schaalte C 6 bonen bijgedaan, die zijn weggepakt uit schaalte A. Bij de tweede beurt zijn er bij schaalte A 5 bonen bijgedaan, die zijn weggepakt uit schaalte B. Enzovoort.

- a** Probeer het nu zelf. Noteer het op een kladblaadje zoals in het voorbeeld.  
Lukt het jou ook in 6 beurten, of minder zelfs?



- b** Probeer het ook eens met deze schaltes. **c** En doe het ook eens met deze schaltes.

.....

.....