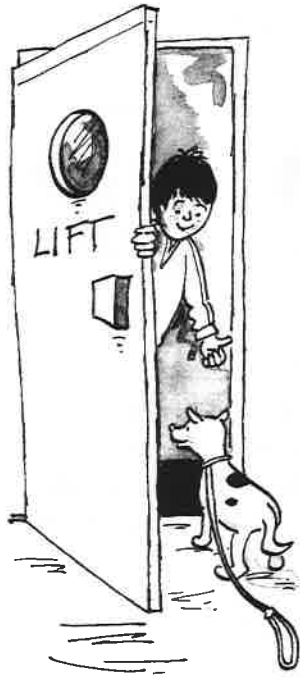


De volgende woorden missen allemaal hun staartstuk. Maak de woorden weer compleet!

Een wonder...lijke... gebeurtenis!

Het verhaal dat ik jullie ga vertellen, gebeurde zo'n twintig jaar geleden. Ik woonde op een flat en had als dierenvriend ook toen natuur..... al een hond. De moeilijk..... was echter dat ik met Pasja vier keer per dag naar beneden moest om hem uit te laten. Voor zijn gezond..... was dat name..... erg belangrijk. Achter onze flat lag gelukkig een pracht..... hondenuitlaatplaats. Op een morgen pakte ik zoals gewoon..... de riem en deed hem om de hals van Pasja. Die liep in de hal driftig heen en weer en blafte hef..... . Je kon merken dat hij nodig even naar buiten moest. Onmiddell..... nadat ik de voordeur had geopend, liep mijn hond haastig naar de liftdeur, de riem achter zich aanslepend. Met een behoor..... snel..... kwam de lift naar boven en spoedig daarna ging de deur open. Toen gebeurde het. Met geen mogelijk..... kon ik zien dat de riem van de hond heel toevall..... tussen de inmiddels weer gesloten liftdeur bleef steken. Het leek onwaarschijn....., maar de hond zat dus eigen..... nog vast aan de etage waarop we woonden. Toen de lift



onverbidde..... weer naar beneden ging, werd mijn Pasja op ongelukk.....e wijze naar boven getrokken. Zodat hij stev..... tegen het plafond van de lift klem bleef zitten. Het was een verschrikke..... gezicht en ik wist met geen mogelijk..... hoe ik hem uit zijn ellendige positie kon bevrijden. Het was duid..... dat ik iets moest doen, maar wat? Ik voelde mijn verantwoordelijk....., verzamelde al mijn moed en begon krachtig aan de hond te trekken. Het arme beestje keek angstig uit zijn ogen. Uiteinde..... kreeg ik het voor elkaar om de riem kapot te trekken waardoor Pasja met een hev..... klap in de lift op de grond viel. Terwijl hij nog zachtjes lag te bibberen, likte hij mij uit dankbaar..... over mijn hand. Haast..... begon ik hem heel nauwkeurig te onderzoeken. Tot mijn tevreden..... bleek hij niet ernst..... gewond te zijn.

Na dit ongeloof..... avontuur was alleen zijn

STAART STUK !

Peuter geeft politie een boete

12:48 ENSCHEDE - De tweejarige Maico weet al goed wat wel en niet mag. Afgelopen vrijdag zagen de peuter en zijn vader dat een politiewagen op de stoep geparkeerd stond.

‘We kwamen al eens eerder een 1 tegen’, vertelt de vader van Maico. ‘Die blokkeerde toen ook de stoep, waardoor we er moeilijk langs konden met de kinderwagen. Toen zeiden mijn vrouw en ik voor de grap: “Dat mag niet, hè? Dat is stout!” Toen Maico de verkeerd geparkeerde politiewagen zag, riep hij: “Dat mag niet! Is stout!”’

Samen met zijn vader liep 2 naar de politiewagen. Er zaten op dat moment geen agenten in, maar er lag wel een bonnenboekje achter de voorruit. ‘Toen hebben Maico en ik een bon uitgeschreven. De politie moet de boete betalen in snoepjes. De bon hebben we achter een ruitenwisser van de politiewagen gelegd’, aldus de vader.

De politieagenten 3 toen ze de bon zagen. Uiteindelijk konden ze de grap wel waarderen. ‘We hebben Maico samen met zijn vader uitgenodigd op het politiebureau. Daar zullen we de bekeuring in snoepjes betalen’, zei een agent.

1 Wat past het **best** op plaats 1?

- goed geparkeerde wagen
- fout geparkeerde wagen
- witte politiewagen
- lege rode politiewagen

2 Wat past het **best** op plaats 2?

- de politieagent
- de grote jongen
- de moeder van Maico
- de kleine jongen

3 Wat past het **best** op plaats 3?

- keken enthousiast
- reageerden blij
- keken raar op
- snapten het wel

Het ontstaan van geld

In de oudheid bestond geld nog niet. In die tijd ruilden mensen goederen, zoals vlees en huiden, met elkaar. Dat had helaas wel wat 1. Zo kon je bepaalde goederen bijvoorbeeld niet lang bewaren of eerlijk verdelen. Levende dieren werden namelijk ook geruild, maar een levend dier kun je niet zomaar in stukjes snijden.

Mensen kwamen erachter dat het 2 was om een algemeen ruilmiddel te gebruiken. Iets dat een gelijke waarde had. In Europa was zout een van de eerste algemene ruilmiddelen. In andere delen van de wereld ruilden mensen met bijvoorbeeld potten, sieraden of schelpen. Uiteindelijk werd geld een algemeen ruilmiddel. Een kleine munt die je makkelijk bij je kon dragen.

Elk land had zijn eigen munt. Nederland ging vanaf 1325 munten slaan. Die munten werden guldens genoemd. In de loop van de eeuwen werden er door verschillende heersers verschillende soorten guldens gemaakt. De gulden moest op 1 januari 2002 plaatsmaken voor de euro.

De euro is ook in een groot aantal andere landen binnen de Europese Unie het officiële betaalmiddel. Zo hoef je geen geld te wisselen als je naar een van deze landen reist of geld 3.

1 Wat past het **best** op plaats 1?

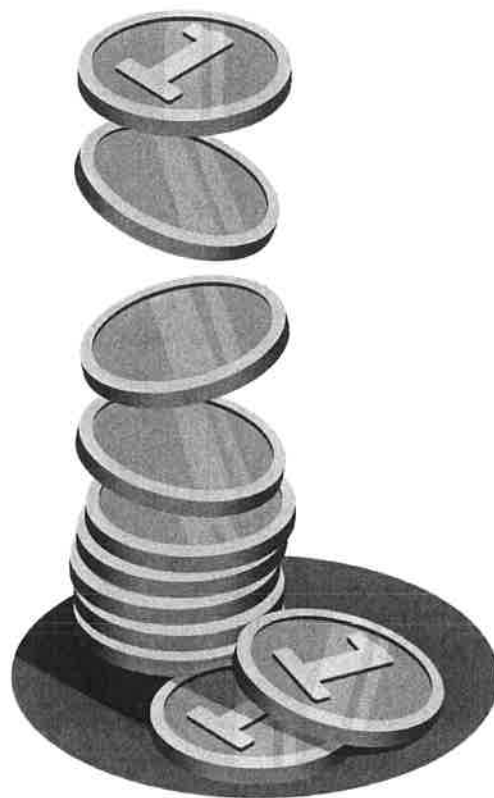
- voordelen
- ongelukken tot gevolg
- kosten
- nadelen

2 Wat past het **best** op plaats 2?

- erg onhandig
- veel handiger
- niet slim
- best fout

3 Wat past het **best** op plaats 3?

- te betalen
- te ruilen voor goederen
- om te rekenen
- te verliezen



Telt leeftijd mee bij het leren van een andere taal?

Spreek jij naast Nederlands nog een andere taal? Hoe goed spreek jij die taal? Er zijn veel 1 gedaan naar het leren van een tweede taal. Er werd bestudeerd wanneer je het best een tweede taal kunt leren. Kun je dat het best doen als je nog heel jong bent? Of als je al wat ouder bent? Of maakt het niet uit?

Uit onderzoek blijkt dat 2 wel uitmaakt bij het leren van een tweede taal. Of je dat nou doet als je jong bent of al wat ouder; het heeft allebei zo zijn voor- en nadelen. Kleuters leren een tweede taal op de automatische piloot. Het gaat bij hen op dezelfde manier als dat zij hun moedertaal leren. Ze spreken de tweede taal vaak moeiteloos en zonder accent.

Als je ouder bent dan 12 jaar, dan leer je niet meer op de automatische piloot. Je hebt dan al de regels van jouw moedertaal geleerd. Bij het leren van een tweede taal is het vaak lastig om die 3 los te laten. Het belemmert je dus, want bij de tweede taal gelden vaak andere regels. Als je wat ouder bent, zul je ook sneller een Nederlands accent horen tijdens het uitspreken van de tweede taal. Het is vaak lastig om van een accent af te komen. Als je wat ouder bent, dan heb je wel 4 dat je woorden aan dingen kunt koppelen. Je weet bijvoorbeeld wat een hond of een tafel is. Je hoeft alleen maar te leren welk ander woord je er in de tweede taal voor gebruikt. Als je wat ouder bent, kun je dus snel woorden in een andere taal leren.

5 : Je kunt altijd een tweede taal leren. Als je nog jong bent, gaat dit op de automatische piloot. Jonge kinderen leren vaak snel en accentloos te spreken en de taal goed te verstaan. Het lezen op papier is vaak wat lastiger. Ben je wat ouder, dan leer je niet meer op de automatische piloot. Het spreken en verstaan gaat vaak wat moeizamer, maar dankzij jouw uitgebreide woordenschat kun je in de tweede taal snel nieuwe woorden leren. Op papier leer je de taal dus wel snel. Of je nu op jonge of oudere leeftijd een tweede taal leert; 6.



1 Wat past het **best** op plaats 1?

- cursussen
- projecten
- onderzoeken
- vertalingen

2 Wat past het **best** op plaats 2?

- leeftijd
- taal
- geslacht
- accent

3 Wat past het **best** op plaats 3?

- nieuwe taal
- aangeleerde liedjes
- automatische piloot
- aangeleerde regels

4 Wat past het **best** op plaats 4?

- de pech
- het nadeel
- het voordeel
- de vreugde

5 Wat past het **best** op plaats 5?

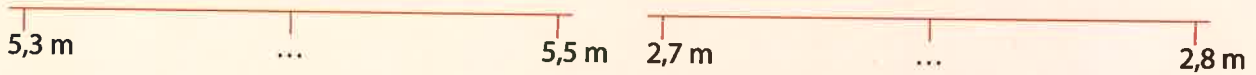
- Even voorstellen
- Kort samengevat
- Jammer dus
- Voor niet iedereen geldt dus

6 Wat past het **best** op plaats 6?

- het is altijd moeilijk
- het heeft dus alleen maar voordelen
- het heeft dus allebei voor- en nadelen
- het is altijd een groot feest

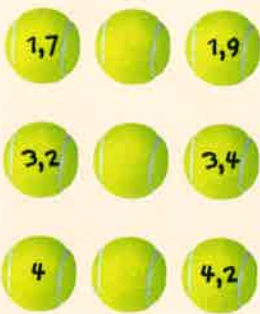


4 Welk kommagetal ligt er precies tussenin?



5,4 m ligt precies tussen 5,3 m en 5,5 m.

2,75 m ligt precies tussen 2,7 m en 2,8 m.



5 Welke sporten?

Schrijf het zo op: A → hockeyteams

160 teams



- 20 hockeyteams
- 45 korfbalteams
- 55 basketbalteams
- 40 volleybalteams

200 sporters



- 25 ballet
- 55 paardrijden
- 40 karate
- 50 turnen
- 30 zwemmen

6 Hoeveel precies?

a 30 leerlingen in groep 7



- ... voetbal
- ... judo
- ... zwemmen

b 8000 deelnemers



- ... sprinten
- ... speerwerpen
- ... verspringen
- ... hoogspringen

c 20 000 toeschouwers



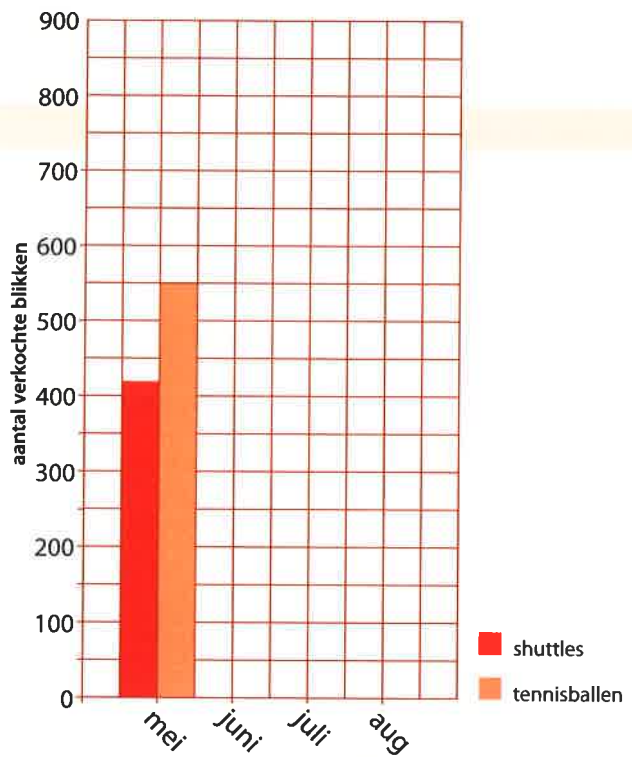
- ... 6- 8 jaar
- ... 9- 12 jaar
- ... 13- 16 jaar
- ... 17- 20 jaar

1 Tennisballen en shuttles.

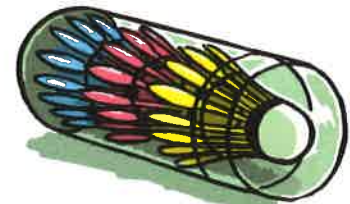
Een sportwinkel verkoopt blikken.

blikken met shuttles			
mei	420	juli	830
juni	650	aug	560

blikken met tennisballen			
mei	550	juli	710
juni	700	aug	420



- a Maak een staafdiagram van de verkoop van shuttles en tennisballen.
- b Zijn er meer blikken shuttles of tennisballen verkocht?
..... Hoeveel meer?
- c Hoeveel blikken shuttles zijn er gemiddeld per maand verkocht?
- d Hoeveel blikken tennisballen zijn er gemiddeld per maand verkocht?
- e In 1 blik zitten 3 tennisballen. Hoeveel tennisballen zijn er in deze maanden verkocht?
.....



2 Finale 100 m schoolslag.

De uitslagen van de Europese kampioenschappen zwemmen zijn door elkaar geraakt. Gelukkig staan nog wel de goede namen bij de tijden.

- a Zoek in de onderstaande uitslag naar de 3 medaillewinnaars. Schrijf hun namen onder het podium.

1. Sjovach (Dui)	1.10,77
2. Eröks (Zwe)	1.10,41
3. Katepova (Oek)	1.11,14
4. Deceau (Bel)	1.09,30
5. Annokiel (Pol)	1.11,51
6. Boris (Dui)
7. Austling (Zwe)	1.11,58
8. Darenko (Oek)	1.09,73



- b Boris eindigt op plaats 6. Zijn eindtijd ligt tussen
- c Hoeveel tijdsverschil zit er tussen de zevende en de achtste plaats?
- d Hoeveel tijdsverschil zit er tussen de eerste en de laatste plaats?